



EPTB Bresle

**Institution interdépartementale Oise / Seine-Maritime / Somme
pour la gestion et la valorisation de la Bresle**

**OFFRE D'ANIMATIONS PEDAGOGIQUES
ENVIRONNEMENTALES PROPOSÉE PAR
L'ETABLISSEMENT PUBLIC TERRITORIAL DU
BASSIN DE LA BRESLE POUR 2016**

Animation 1 : Les poissons migrateurs du fleuve La Bresle

Niveaux et coût pour une classe	École élémentaire (cycle 3) et collège (6 ^{ème} /5 ^{ème})	145 euros
Durée et lieux	2 jours : 2 demi-journées en classe et une journée terrain	
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - Être capable d'identifier et connaître les poissons migrateurs de la vallée de La Bresle - Être capable de comprendre la migration des poissons - Être capable de cerner les informations essentielles pour réaliser des panneaux informatifs 	
Déroulement de l'animation	<p><u>Une demi-journée en classe</u> : <i>Définition de « poisson » et de « migration »</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Présentation du projet et du déroulement des séances - Situation géographique du bassin versant de la Bresle - Découverte des principaux poissons d'eau douce, de mer et les cas particuliers : les poissons migrateurs (anguille, truite de mer, saumon et lamproie) - Définition de la migration et des raisons de celle-ci à partir d'exemples (oiseaux, batraciens...) - Les spécificités des poissons migrateurs de la Bresle (types de migration, cycle biologique, régime alimentaire, morphologie) <p><u>Une journée sur le terrain</u> : <i>Le parcours des poissons migrateurs (adaptations et difficultés)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Visite d'une station salmonicole : fonctionnement, intérêt, contrôles effectués - Fonctionnement d'une passe à poissons - Observation de zone de frayère (caractéristiques de ces zones) - Pêche d'invertébrés (nourriture des poissons), chaîne alimentaire - L'embouchure du fleuve : passe à poissons, visite de la poissonnerie, la pêche, particularité du site pour les poissons (passage de l'eau douce à salée : les changements pour les poissons) <p><u>Une demi-journée en classe</u> :</p> <p>Conception de panneaux d'exposition sur le thème des poissons migrateurs de la Bresle réalisés à partir des observations et des connaissances acquises, par les élèves, les fois précédentes.</p>	



Animation 2 : Découverte écologique de la vallée de La Bresle

Niveaux et coût pour une classe	École élémentaire (cycle 2 et 3) et collège (6 ^{ème} /5 ^{ème})	65 euros
Durée et lieux	Une journée sur le site de l'institution à Nesle l'Hôpital.	
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - Être capable de comparer deux milieux aquatiques différents : un cours d'eau et un étang - Être capable de réaliser une chaîne alimentaire - Connaître quelques espèces animales et végétales typiques des zones humides. - Être capable de restituer les acquis lors d'une activité bilan 	
Déroulement de l'animation	<p><u>Matin</u> : <i>Étude des zones humides (étang et fleuve)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Observations et mesures des caractéristiques physiques et hydrauliques des deux milieux pour comparaison (température, profondeur, vitesse de courant, aspect des berges...) - Pêche aux petites bêtes de l'eau avec filets troubleau, observations et identification des espèces (utilisation d'une clé de détermination) puis calcul de l'indice biotique. - Recensement des espèces végétales typiques des zones humides : leurs rôles et utilisations <p><u>Après-midi</u> : <i>Approche de certaines notions écologiques</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Recherche de quelques figurines d'espèces animales placées sur le site représentant la macrofaune des zones humides pour pouvoir établir des exemples de chaînes alimentaires. - Jeu sur la chaîne alimentaire et sur la notion de pyramide alimentaire. - Synthèse de la journée : restitution à l'aide d'un panneau représentant la zone humide sur lequel on replace différents éléments étudiés (faune/flore) et les liens qui s'effectuent (maintien de berge, nourriture, abri...) 	



Animation 3 : Lecture de paysage en vallée de la Bresle

Niveaux et coût pour une classe	École élémentaire (cycle 3) et collège (6 ^{ème} /5 ^{ème})	65 euros
Durée et lieux	Une journée en extérieur sur le territoire de Nesle l'Hôpital (coteau et marais)	
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - Être capable de lire une carte et les informations qu'elle apporte. - Être capable de discerner les différentes entités d'un paysage et leur situation topographique - Connaître le vocabulaire spécifique au paysage - Prendre conscience de l'influence de l'homme sur le paysage 	
Déroulement de l'animation	<p><u>Matin</u> : <i>Lecture du paysage depuis le point de vue du coteau de Nesle l'Hôpital</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Étude d'une carte topographique et orientation (légende, altitude, utilisation de boussole...) - Description du paysage par le vocabulaire (fiche exercice) - Identification des entités paysagères et situation géographique dans la vallée (schéma et photo) - Réalisation d'un dessin du paysage (traits de relief, représentation des principales entités) <p><u>Après-midi</u> : <i>Étude des différentes entités paysagères du site (descente en fond de vallée)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Pour chaque entités : sa position dans le paysage, les principales caractéristiques physiques, les végétaux et les animaux représentatifs du milieu et les actions de l'homme) - Comparaison d'une carte récente et d'une plus ancienne pour identifier l'anthropisation du site. - Activité de synthèse permettant de montrer les liens et interactions entre les différents milieux de la vallée. 	



Animation 4 : les ballastières de la vallée de La Bresle

Niveaux et coût pour une classe	École élémentaire (cycle 3) et collège (6 ^{ème} /5 ^{ème})	104 euros
Durée et lieux	Une journée et demie : en classe et sur le terrain	
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - Apprendre à travailler en groupe - Apprendre à utiliser des supports et matériels spécifiques - Être capable de cerner l'importance des activités humaines sur la modification des milieux - Connaître des activités humaines liées particulièrement à cette vallée 	
Déroulement de l'animation	<p><u>1^{ère} demi-journée</u> (en classe) : <i>travail par ateliers</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Atelier 1 : Géographie du bassin versant de la Bresle (travail sur maquette du bassin versant) - Atelier 2 : Étude de 3 coupes topographique (Gamaches, Blangy et Le Tréport) - Atelier 3 : Étude de cartes topographiques d'année différente (1954 et 2001), mais même site. - Mise en commun et correction des exercices <p><u>2^{ème} demi-journée</u> (sur le terrain) : <i>étude de milieu</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Observation et description de la gravière : caractéristiques physiques (dimensions, physionomie, substrat...) - Étude de l'eau : température, turbidité, couleur, PH... - Étude du substrat : prélèvements de granulats, calibrage par granulométrie et recherche des utilisations possibles par l'homme. <p><u>3^{ème} demi-journée</u> (en classe) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recherche des modifications apportées par la création des ballastières et réflexion sur leurs possibles impacts sur le milieu - Une activité économique dans la vallée : l'industrie verrière (historique, exercice) 	



Animation 5 : Découverte du littoral au Tréport

Niveaux et coût pour une classe	École élémentaire (cycle 2 et 3) et collège (6 ^{ème} /5 ^{ème})	65 euros
Durée et lieux	Une journée au Tréport	
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - Être capable d'identifier les éléments importants du paysage qui ont influencé le développement de celui-ci - Être capable d'identifier les actions de l'eau sur l'évolution du paysage. - Découvrir quelques espèces inféodés à ce milieu particulier : l'estran rocheux 	
Déroulement de l'animation	<p><u>Matin</u> : <i>lecture de paysage depuis le haut de falaise et visite des lieux «d'activités humaines »</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Étude d'une carte topographique et orientation (légende, altitude, utilisation de boussole...) - Description du paysage par le vocabulaire spécifique (fiche exercice) - Déterminer les éléments importants de l'embouchure de la Bresle - Passage par la poissonnerie, les ports (pêche, commerce et plaisance), les écluses et le phare. <p><u>Après-midi</u> : <i>Étude du milieu littoral (falaise et platier)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Observation et description de la falaise et des éléments qui la composent. - Explication du phénomène de recul de la falaise et de la transformation du silex en galet. - Pêche à pied (faune et flore), observations et identification des espèces. - Observation des techniques d'adaptations des êtres vivants par rapport au milieu 	



Animation 6 : **Parcourons la Bresle de ses sources à son embouchure**

Niveaux et coût pour une classe	École élémentaire (cycle 3)	65 euros
Durée et lieux	Une journée en déplacement le long de la Bresle ou de la Vimeuse avec plusieurs arrêts	
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - Être capable de restituer le parcours du cycle de l'eau - Connaître le vocabulaire spécifique au cours d'eau et savoir le définir - Savoir faire des mesures et les comparer 	
Déroulement de l'animation	<p><u>Matin</u> : <i>D'une source à une confluence</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Observation et description des sources, explication sur la nappe phréatique (craie) - Un affluent : description et mesures (largeur, profondeur, vitesse de courant...) - La vie dans le cours d'eau (faune et flore : petite pêche et inventaire) - La confluence : description, sens du courant, apprentissage d'un vocabulaire spécifique (amont, aval, vallée, rivière, fleuve, confluent...) <p><u>Après-midi</u> : <i>Du fleuve à l'embouchure</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Le fleuve : description et mesures pour comparaison avec l'affluent étudié le matin - L'embouchure (du haut de falaise) : brève lecture de paysage, description de l'embouchure et des ses aménagements (zone portuaire, jetée, canal) - Descente à pied jusqu'au port puis au phare pour voir la limite au douce/ eau salée. - Synthèse de la journée en réalisant « le cycle de l'eau » 	



Animation 7 : Découvrons la vie d'un étang !

Niveaux et coût pour une classe	Écoles maternelle (PS à GS) et élémentaire (CP)	65 euros
Durée et lieux	Une journée sur le site de l'Institution à Nesle l'Hôpital	
Objectifs	<ul style="list-style-type: none">- Découvrir un milieu naturel proche par les sens- Apprendre à observer et manipuler avec précautions- Montrer que la vie est partout autour de nous	
Déroulement de l'animation	<p><i>Découverte des différentes composantes du milieu naturel « étang »</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Réalisation d'un dessin de l'étang- Pêche des petites bêtes qui peuplent l'étang- Observations et recherche des animaux pêchés sur des fiches- Recherche de photos d'animaux vivant au bord de l'eau (oiseaux, batraciens, etc.) dissimulés sur le site au préalable- Écoute de sons sur le thème de l'étang (grenouilles, poule d'eau, vent dans roseaux...)- Réalisation d'un mini herbier des plantes typiques du bord de l'eau	



Animation 8 : Autre projet sur le thème de l'eau et des milieux aquatiques

Niveaux et coût pour une classe	École primaire et collège	A définir ensemble en fonction du type de l'intervention
Durée et lieux	½ journée ou journée, en classe ou sur site extérieur	
Objectifs	<ul style="list-style-type: none">- Permettre une meilleure connaissance des milieux aquatiques de la vallée de la Bresle- Sensibiliser les élèves sur l'importance de la préservation de l'eau et des milieux naturels	
Déroulement de l'animation	 <p>Il s'agit dans ce cas d'une animation à la carte donc réalisé en partenariat avec l'enseignant en fonction des objectifs qu'il souhaite atteindre et de la tranche d'âge des enfants.</p> <ul style="list-style-type: none">- Rencontre avec l'enseignant si possible (et l'Institution) pour définir le projet.- Choix du ou des sites d'interventions (repérage si nécessaire)- Proposition d'un programme d'animation spécifique à la demande- Réalisation des outils et livret- Classe d'eau... etc	

Animation 9 : Découverte des pelouses calcicoles (larris) de la Vallée de la Bresle

Niveaux et coût pour une classe	École Primaire	Gratuit
Durée et lieux	1 demi-journée terrain sur les larris du Quesne, St Aubin Rivière, Blangiel ou Lannoy cuillère durant les mois d'avril, mai et juin (dans la limite de 5 demi-journées)	
Objectifs	<ul style="list-style-type: none">- Être capable d'identifier et connaître la faune et la flore des larris de la vallée de La Bresle- Être capable de comprendre l'intérêt de la préservation de tels espaces naturels sensibles	
Déroulement de l'animation	<p><u>Une demi-journée sur le terrain :</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Etude du paysage, de la faune et de la flore du larris, des caractéristiques du coteau calcaire (à définir avec l'enseignant), possible lecture de paysage- Flore : observation des orchidées et autres plantes patrimoniales- Faune : observation des insectes : papillons, criquets, sauterelles, à l'aides de boites loupes et de filets à papillon- Présentation des actions de préservation de la faune et de la flore conduites par le Conservatoire et leur intérêt	

